



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 9/2024 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

Curso: CELIFF

Ano 2024 / Semestre 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	INGLÊS - Nível 3
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Matrícula SIAPE
Rômulo dos Santos Rangel	2258887
Ana Paula de Castro	2059856

2) EMENTA

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A2): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

3.2. Específicos:

- Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Unit 1

- Review of *present of be* and *simple present*;
- Talk about your favourite things;
- Use responses with *too* and *either*;
- Review of types of TV shows, clothes, food, and weekend activities;
- Reading (Small talk).

Unit 2

- Talk about your interests with *can*, *like*, *hate*, *prefer*, *be good at*, etc;
- Discuss your taste in music;
- Make use of object pronouns; *everybody*; *nobody*;

- Talk about one of your hobbies;
- Write about one of your hobbies.

Unit 3

- Talk about exercise and how to stay healthy using simple present and present continuous;
- Discuss common health problems using *if* and *when*;
- Showing surprise;
- Read about health advice.

Unit 4

- Talk about gift giving and birthdays using be going to and indirect objects;
- Review months of the year and days of the month;
- Talk about plans using the present continuous or be going to;
- Talk about special days, celebrations, and holidays.

Unit 5

- Talk about growing up and your family background using the past simple;
- Talk about school subjects people studied using general and specific determiners;
- Read about teenage years.

Unit 6

- Ask about places with *Is there ...?* and *Are there?*;
- Say where places are with next to, between, etc.;
- Offer and ask for help with *Can* and *Could*.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais e impressos, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 08 de julho de 2024</p> <p>Término: 06 de setembro de 2024</p>	<p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review of <i>present of be</i> and <i>simple present</i>; - Talk about your favourite things; - Use responses with <i>too</i> and <i>either</i>; -Review of types of TV shows, clothes, food, and weekend activities; - Reading (Small talk). <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about your interests with <i>can, like, hate, prefer, be good at</i>, etc; - Discuss your taste in music; - Make use of object pronouns; everybody; nobody; - Talk about one of your hobbies; - Write about one of your hobbies. <p>Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about exercise and how to stay healthy using simple present and present continuous; - Discuss common health problems using <i>if</i> and <i>when</i>; - Showing surprise; - Read about health advice.
--	--

<p>De 28 de agosto de 2024 a 02 de setembro de 2024</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>2º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2024</p>	<p>Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about gift giving and birthdays using <i>be going to</i> and indirect objects; - Review months of the year and days of the month; - Talk about plans using the present continuous or <i>be going to</i>; - Talk about special days, celebrations, and holidays.

<p>Término:</p> <p>01 de novembro de 2024</p>	<p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about growing up and your family background using the past simple; - Talk about school subjects people studied using general and specific determiners; - Read about teenage years. <p>Unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask about places with <i>Is there ...?</i> and <i>Are there?</i>; - Say where places are with next to, between, etc.; - Offer and ask for help with <i>Can</i> and <i>Could</i>.
<p>De 23 de outubro de 2024 a 01 de novembro de 2024</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>De 04 de novembro a 07 de novembro de 2024</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6 (seis) representado pela fórmula a seguir: $(4MF + 6 VS) / 7,0$</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;	Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc. RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006. HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.

Coordenador do CELIFF

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenação Do Centro De Línguas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Romulo dos Santos Rangel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 31/07/2024 19:47:17.
- **Ana Paula de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 31/07/2024 19:49:12.
- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 01/08/2024 12:58:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568027

Código de Autenticação: e7edef6130

